

1.	اسم المادة	مشروع التخرج
2.	رقم المادة	2306446
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	العمل الاجتماعي
6.	رقم البرنامج	6
7.	اسم الجامعة	الجامعة الاردنية
8.	الكلية	الاداب
9.	القسم	العمل الاجتماعي
10.	مستوى المادة	سنة رابعة
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2024/2023 الفصل الثاني
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	اللغة العربية والانجليزية
15.	أسلوب التدريس	<input type="checkbox"/> وجاهي <input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني كامل
16.	المنصة الإلكترونية	<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Others.....
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2024/2023

ملحق رقم (1)  
مخطط مادة دراسية



18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني

065355000/24988

قسم العمل الاجتماعي /كلية الاداب/الجامعة الاردنية

m.anabtawi@ju.edu.jo

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

د منال عنبتاوي

قسم العمل الاجتماعي

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

يهدف مساق مشروع التخرج الى تدريب الطلاب على اساسيات البحث العلمي وخطواته ومناهجه من خلال اجراء دراسة بحثية وكتابة البحث، التدريب على طريقة كتابة الاطار النظري، مراجعة الادبيات السابقة، اختيار منهج البحث العلمي المناسب للدراسة وطرق سحب العينات وجمع البيانات وتحليلها من خلال اجراء بحث علمي تطبيقي على مشكلة اجتماعية في احد ميادين العمل الاجتماعي في المجتمع المحلي على أن تكون المشكلة واقعية وجديدة بالبحث ويتوقع من الطالب أن يكون قادرا على توظيف المعرفة والمهارة التي اكتسبها في دراسته لمواد التخصص في كتابة المشروع.

21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

- أE التعرف على مناهج البحث العلمي والعلاقة بين النظرية والبحث
- بE التعرف على المناهج الكمية والنوعية وطرق سحب العينات وتطبيق الدراسة وتحليل النتائج
- جE التعرف على كيفية كتابة بحث علمي مستوفيا للشروط العلمية الصحيحة

ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

ملحق رقم (1)  
مخطط مادة دراسية

يشارك يفعالية في قضايا ومشكلات المجتمع ويحدد اولويات وحاجات ومشكلات انساق العملاء والمستفيدين.  (11)	يربط الأبعاد الاجتماعية والنفسية والاقتصادية والسياسية في المشكلات والقضايا التي تتعامل معها الخدمة الاجتماعية  (8)	يتحمل المسؤولية ويظهر التزاما تاما بالمنظومة القيمية والاخلاقية للمجتمع والقيم الخاصة بمهنته كاختصاصي اجتماعي  (7)	يبدي التزاما بالعمل واحترام المؤسسة ويعمل بروح الفريق ويسعى لإحداث تغييرات ايجابية تسهم في تطوير وتحديث استراتيجيات وأساليب العمل وتنفيذ أهداف مؤسسات العمل الاجتماعي المختلفة.  (6)	يبدي التزاما بتنمية ذاته المهنية وتطوير قدراته ومهاراته ويوظفها في ممارسته المهنية كاختصاصي اجتماعي.  (5)	يتواصل بفاعلية مع كافة الأطراف؛ موظفا في ذلك تكنولوجيا الاتصالات الحديثة.  (4)	يوظف مناهج البحث العلمي ومهارات التفكير الناقد والإبداعي لدراسة وتحليل المشكلات الاجتماعية والقضايا المتصلة بالعمل الاجتماعي وربطها بأدبيات وممارسة العمل الاجتماعي  (3)	يحلل ويناقش بموضوعية السياسات الاجتماعية وأثرها على المستفيدين الذين يتعامل معهم أفراداً وجماعات ومؤسسات ومجتمعات  (2)	يحلل ويخلص المبادئ والمفاهيم والنظريات الأساسية في علم العمل الاجتماعي  (1)	نتائج تعلم البرنامج	نتائج تعلم المادة	تطبيق المباني الأساسية لمهارات البحث العلمي.	معرفة كيفية اختيار العينة المناسبة وصياغة أهداف
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			

										الدراسة وكتابة النتائج والتوصيات.
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أن يكون الطالب قادر على بحث أي مشكلة اجتماعية وكتابتها بطريقة علمية تصلح للنشر

## 22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الاسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	أساليب التدريس (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	المنصة	متزامن/غير متزامن	*أساليب التقييم	المصادر/المراجع
1	1.1	اختيار عنوان بحث علمي يستحق الدراسة، مدعماً بإحصائيات تثبت أهمية الدراسة المنوي تنفيذها	ب 1،2،3	الأحد والثلاثاء /وجاهي	E LEARNING	متزامن/غير متزامن	عصف ذهني وتطبيق عملي	
	1.2	اختيار عنوان بحث علمي يستحق الدراسة، مدعماً بإحصائيات تثبت أهمية الدراسة المنوي تنفيذها		الأحد والثلاثاء /وجاهي و الخميس /منصة E LEARNING	E LEARNING	متزامن/غير متزامن	عصف ذهني وتطبيق عملي	
	1.3	اختيار عنوان بحث علمي يستحق الدراسة، مدعماً بإحصائيات تثبت أهمية الدراسة المنوي تنفيذها		الأحد والثلاثاء /وجاهي و الخميس /منصة E LEARNING	E LEARNING	متزامن/غير متزامن	عصف ذهني وتطبيق عملي	

	عصف ذهني وتطبيق عملي	متزامن/غير متزامن	E LEARNING	الاحد والثلاثاء /وجاهي و الخميس /منصة E LEARNING	ب 1،2،3	اختيار المنهج الملائم للدارسة (منهج استنباطي / منهج استقرائي)  اختيار المنهج الملائم للدارسة (منهج استنباطي / منهج استقرائي)  اختيار المنهج الملائم للدارسة (منهج استنباطي / منهج استقرائي)	2.1 2.2 2.3	2
	عصف ذهني وتطبيق عملي	متزامن/غير متزامن	E LEARNING	الاحد والثلاثاء /وجاهي و الخميس /منصة E LEARNING	ب 1،2،3	كتابة اهمية الدراسة، مبررات اجرائها، و تساؤلاتها او فرضياتها	3.1	3
	عصف ذهني وتطبيق عملي	متزامن/غير متزامن	E LEARNING	الاحد والثلاثاء /وجاهي و الخميس /منصة E LEARNING	ب 1،2،3	كتابة اهمية الدراسة، مبررات اجرائها، و تساؤلاتها او فرضياتها	3.2	
	عصف ذهني وتطبيق عملي	متزامن/غير متزامن	E LEARNING	الاحد والثلاثاء /وجاهي و الخميس /منصة E LEARNING	ب 1،2،3	كتابة اهمية الدراسة، مبررات اجرائها، و تساؤلاتها او فرضياتها	3.3	
	عصف ذهني وتطبيق عملي	متزامن/غير متزامن	E LEARNING	الاحد والثلاثاء /وجاهي و الخميس /منصة E LEARNING	ب 1،2،3	مراجعة نقدية للدراسات السابقة	4.1	4
	عصف ذهني وتطبيق عملي	متزامن/غير متزامن	E LEARNING	الاحد والثلاثاء /وجاهي و الخميس /منصة E LEARNING	ب 1،2،3	مراجعة نقدية للدراسات السابقة	4.2	
	عصف ذهني وتطبيق عملي	متزامن/غير متزامن	E LEARNING	الاحد والثلاثاء /وجاهي و الخميس /منصة E LEARNING	ب 1،2،3	مراجعة نقدية للدراسات السابقة	4.3	
	عصف ذهني وتطبيق عملي	متزامن/غير متزامن	E LEARNING	الاحد والثلاثاء /وجاهي و الخميس /منصة E LEARNING	ب 1 ب 2 ب 3	كتابة الاطار النظري للدارسة بطريقة توضح اهداف الدراسة	5.1	5

	عصف ذهني وتطبيق عملي	متزامن/غير متزامن	E LEARNING	الاحد والثلاثاء /وجاهي و الخميس /منصة E LEARNING		كتابة الاطار النظري للداسة بطريقة توضح اهداف الداسة	5.2	
	عصف ذهني وتطبيق عملي	متزامن/غير متزامن	E LEARNING	الاحد والثلاثاء /وجاهي و الخميس /منصة E LEARNING		كتابة الاطار النظري للداسة بطريقة توضح اهداف الداسة	5.3	
	عصف ذهني وتطبيق عملي	متزامن/غير متزامن	E LEARNING	الاحد والثلاثاء /وجاهي و الخميس /منصة E LEARNING	ب1 ب2 ب3	اختبار المنهج المناسب للداسة (كمي/نوعي)	6.1	6
	عصف ذهني وتطبيق عملي	متزامن/غير متزامن	E LEARNING	الاحد والثلاثاء /وجاهي و الخميس /منصة E LEARNING		اختبار المنهج المناسب للداسة (كمي/نوعي)	6.2	
	عصف ذهني وتطبيق عملي	متزامن/غير متزامن	E LEARNING	الاحد والثلاثاء /وجاهي و الخميس /منصة E LEARNING		اختبار المنهج المناسب للداسة (كمي/نوعي)	6.3	
	عصف ذهني وتطبيق عملي	متزامن/غير متزامن	E LEARNING	الاحد والثلاثاء /وجاهي و الخميس /منصة E LEARNING	ب1 ب2 ب3	تحليل بيانات الداسة	7.1	7
	عصف ذهني وتطبيق عملي	متزامن/غير متزامن	E LEARNING	الاحد والثلاثاء /وجاهي و الخميس /منصة E LEARNING		تحليل بيانات الداسة	7.2	
	عصف ذهني وتطبيق عملي	متزامن/غير متزامن	E LEARNING	الاحد والثلاثاء /وجاهي و الخميس /منصة E LEARNING		تحليل بيانات الداسة	7.3	

المصادر/المراجع	*أساليب التقييم	متزامن/غير متزامن	المنصة	أساليب التدريس (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	المحاضرة	الاسبوع
-----------------	-----------------	-------------------	--------	--	-------------------------------	---------	----------	---------

ملحق رقم (1)  
مخطط مادة دراسية



	عصف ذهني وتطبيق عملي	متزامن/غير متزامن	E LEARNIN G	الاحد والثلاثاء /وجاهي و الخميس /منصة E LEARNING	ب1 ب2 ب3	مناقشة نتائج الدراسة وربطها بالدارسات السابقة والاطار النظري	8.1	8
	عصف ذهني وتطبيق عملي	متزامن/غير متزامن	E LEARNIN G	الاحد والثلاثاء /وجاهي و الخميس /منصة E LEARNING		مناقشة نتائج الدراسة وربطها بالدارسات السابقة والاطار النظري	8.2	
	عصف ذهني وتطبيق عملي	متزامن/غير متزامن	E LEARNIN G	الاحد والثلاثاء /وجاهي و الخميس /منصة E LEARNING		مناقشة نتائج الدراسة وربطها بالدارسات السابقة والاطار النظري	8.3	
	عصف ذهني وتطبيق عملي	متزامن/غير متزامن	E LEARNIN G	الاحد والثلاثاء /وجاهي و الخميس /منصة E LEARNING	ب 1،2،3	متابعة وتدقيق المشروع	9.1	9
	عصف ذهني وتطبيق عملي	متزامن/غير متزامن	E LEARNIN G	الاحد والثلاثاء /وجاهي و الخميس /منصة E LEARNING		متابعة وتدقيق المشروع	9.2	
	عصف ذهني وتطبيق عملي	متزامن/غير متزامن	E LEARNIN G	الاحد والثلاثاء /وجاهي و الخميس /منصة E LEARNING		متابعة وتدقيق المشروع	9.3	
	عصف ذهني وتطبيق عملي	متزامن/غير متزامن	E LEARNIN G	الاحد والثلاثاء /وجاهي و الخميس /منصة E LEARNING	ب 1،2،3	متابعة وتدقيق المشروع	10.1	10
	عصف ذهني وتطبيق عملي	متزامن/غير متزامن	E LEARNIN G	الاحد والثلاثاء /وجاهي و الخميس /منصة E LEARNING		متابعة وتدقيق المشروع	10.2	
	عصف ذهني وتطبيق عملي	متزامن/غير متزامن	E LEARNIN G	الاحد والثلاثاء /وجاهي و الخميس /منصة E LEARNING		متابعة وتدقيق المشروع	10.3	
	عصف ذهني وتطبيق عملي	متزامن/غير متزامن	E LEARNIN G	الاحد والثلاثاء /وجاهي و الخميس /منصة E LEARNING	ب 1،2،3	متابعة وتدقيق المشروع	11.1	11

	عصف ذهني وتطبيق عملي	متزامن/غير متزامن	E LEARNIN G	الاحد والثلاثاء /وجاهي و الخميس /منصة E LEARNING		متابعة وتدقيق المشروع	11.2	
	عصف ذهني وتطبيق عملي	متزامن/غير متزامن	E LEARNIN G	الاحد والثلاثاء /وجاهي و الخميس /منصة E LEARNING		متابعة وتدقيق المشروع	11.3	
	عصف ذهني وتطبيق عملي	متزامن/غير متزامن	E LEARNIN G	الاحد والثلاثاء /وجاهي و الخميس /منصة E LEARNING	ب 1،2،3	متابعة وتدقيق المشروع	12.1	12
	عصف ذهني وتطبيق عملي	متزامن/غير متزامن	E LEARNIN G	الاحد والثلاثاء /وجاهي و الخميس /منصة E LEARNING		متابعة وتدقيق المشروع	12.2	
	عصف ذهني وتطبيق عملي	متزامن/غير متزامن	E LEARNIN G	الاحد والثلاثاء /وجاهي و الخميس /منصة E LEARNING		متابعة وتدقيق المشروع	12.3	
	عصف ذهني وتطبيق عملي	متزامن/غير متزامن	E LEARNIN G	الاحد والثلاثاء /وجاهي و الخميس /منصة E LEARNING	ب 1،2،3	متابعة وتدقيق المشروع	13.1	13
	عصف ذهني وتطبيق عملي	متزامن/غير متزامن	E LEARNIN G	الاحد والثلاثاء /وجاهي و الخميس /منصة E LEARNING		متابعة وتدقيق المشروع	13.2	
	عصف ذهني وتطبيق عملي	متزامن/غير متزامن	E LEARNIN G	الاحد والثلاثاء /وجاهي و الخميس /منصة E LEARNING		متابعة وتدقيق المشروع	13.3	
	عصف ذهني وتطبيق عملي	متزامن/غير متزامن	E LEARNIN G	الاحد والثلاثاء /وجاهي و الخميس /منصة E LEARNING	ب 1،2،3	متابعة وتدقيق المشروع	14.1	14
	عصف ذهني وتطبيق عملي	متزامن/غير متزامن	E LEARNIN G	الاحد والثلاثاء /وجاهي و الخميس /منصة E LEARNING		متابعة وتدقيق المشروع	14.2	



ملحق رقم (1)  
مخطط مادة دراسية



		متزامن/غير متزامن	E LEARNIN G	الاحد والثلاثاء /وجاهي و الخميس /منصة E LEARNING		متابعة وتدقيق المشروع	14.3	
		متزامن/غير متزامن	E LEARNIN G	الاحد والثلاثاء /وجاهي و الخميس /منصة E LEARNING	ب 1،2،3	متابعة وتدقيق المشروع	15.1	15
		متزامن/غير متزامن	E LEARNIN G	الاحد والثلاثاء /وجاهي و منصة /الخميس LEARNING		متابعة وتدقيق المشروع	15.2	
		متزامن/غير متزامن	E LEARNIN G	الاحد والثلاثاء /وجاهي و منصة /الخميس LEARNING		متابعة وتدقيق المشروع	15.3	

23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع/ التاريخ	التعلم نتائج المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
وجاهي	خلال الفصل	ب1 ب2 ب3	تسليم عنوان البحث، الاهمية والمبررات	10	عصف ذهني وتطبيق عملي
وجاهي	خلال الفصل	ب1 ب2 ب3	تسليم الدراسات السابقة	10	عصف ذهني وتطبيق عملي
وجاهي	خلال الفصل	ب1 ب2 ب3	الاطار النظري للدراة	10	عصف ذهني وتطبيق عملي
وجاهي	خلال الفصل	ب1 ب2 ب3	تسليم منهجية الدراسة والبدء بجمع البيانات	20	عصف ذهني وتطبيق عملي
وجاهي	خلال الفصل	ب1 ب2 ب3	تحليل نتائج الدراة	10	عصف ذهني وتطبيق عملي

ملحق رقم (1)  
مخطط مادة دراسية



عصف ذهني وتطبيق عملي	40	تسليم البحث كاملا (النسخة النهائية)	ب1 ب2 ب3	نهاية الفصل	وجاهي
----------------------	----	--	----------	-------------	-------

**24. متطلبات المادة**

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة

**25. السياسات المتبعة بالمادة**

- أ- سياسة الحضور والغياب  
ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد  
ج- إجراءات السلامة والصحة  
د- الغش والخروج عن النظام الصفي  
هـ- إعطاء الدرجات  
و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

**26. المراجع**

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

Bryman, A (2012): Methods of Social research. Oxford University Press. London

عايش محمود زيتون (2015). أساسيات الإحصاء الوصفي، دار عمار للنشر والتوزيع، الاردن. (مرجع رئيسي)

سماح سالم. مناهج البحث الاجتماعي: الأساليب المناهج الاحصاء (2021). دار الثقافة للنشر والتوزيع

ب الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية.

مواقع الانترنت

بالإضافة الى المواد التعليمية التي تم تحميلها على منصة

**27. معلومات إضافية**

مدرس أو منسق المادة: د منال عنبتاوي التوقيع: د منال عنبتاوي التاريخ: 2024/2/25
مقرر لجنة الخطة/ القسم: التوقيع
رئيس القسم: التوقيع
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: التوقيع
العميد: التوقيع